

Fase I –Validación de actividades científicas (I)



Se contará con un Comité de Expertos liderado por el Dr. Cecilio Santander

Baremo de calificación propuesto:

- **Objetivos (0-3)**
 - No están bien definidos 0
 - Se explica con cierta claridad lo que se quiere conseguir 1
 - Se explican con claridad los objetivos generales 2
 - Se explican con claridad los objetivos generales y específicos 3

- **Pertinencia ¿las necesidades detectadas del entorno profesional mejorarían con la consecución de los objetivos propuestos por la actividad? (0-4)**
 - No en absoluto 0
 - Muy poco 1
 - De manera intermedia 2
 - Son bastante pertinentes 3
 - Son muy pertinentes 4

- **Estructura de los contenidos (0-7)**
 - Distribución de los tiempos de la actividad no proporcionada 0
 - Distribución de los tiempos de actividad adecuada 1
 - No existen espacios de discusión-debate 0
 - Sólo existe un tiempo dedicado a la discusión al final de la actividad 1
 - Existe un tiempo dedicado al debate al final de cada mesa o ponencia 2
 - Conferencia magistral 0.5
 - Talleres interactivos 1
 - Mesas redondas 2
 - Mesas redondas + conferencias magistrales 3
 - Mesas redondas + conferencias magistrales +talleres interactivos 4

Fase I –Validación de actividades científicas (II)



- **Metodología docente: para conseguir los objetivos de la actividad formativa, el sistema pedagógico propuesto y el material de soporte escogido (0-4)**
 - No son nada pertinentes 0
 - No son muy pertinentes 1
 - Son de una pertinencia intermedia 2
 - Son bastante pertinentes 3
 - Son muy pertinente 4

- **Evaluación: propuesta con relación a los objetivos y las necesidades (0-4)**
 - No se especifica ninguna evaluación 0
 - Encuesta de valoración de la actividad por partes de los participantes (contenidos, ponentes/profesores, horarios, etc.) 1
 - Pruebas de evaluación a los participantes desarrolladas en cualquier momento del proceso formativo, sin calificación final 2
 - Pruebas de evaluación de conocimientos a los participantes con calificación final 3
 - Pruebas de evaluación a los participantes que requieren integración de conocimientos, actitudes o habilidades con calificación final. Evaluación del impacto 4

En el baremo se sumarán las puntuaciones obtenidas siendo el máximo 22 puntos. El aval se concederá si se llega a los 12 puntos